

ПРИНЯТО

На общем собрании работников
МАДОУ «Детский сад №92»
Протокол
от 05.03.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №92»
от 05.03.2022 № 51

**С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО
МНЕНИЯ**

Совета родителей
МАДОУ «Детский сад №92»
Протокол
от 05.03.2022 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся (воспитанников)

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №92»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 и Уставом Учреждения и Образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) обучающихся (воспитанников) Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. При приеме обучающегося (воспитанника) администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) с настоящим Положением.

1.5. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

2. Режим НОД и учебной нагрузки обучающихся (воспитанников)

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся (воспитанников), расписанием НОД, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

2.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

2.3. Для обучающегося (воспитанника) группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.4. Для обучающихся (воспитанников) от 2 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять НОД на игровой площадке во время прогулки.

2.5. Продолжительность НОД для обучающихся (воспитанников) от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для обучающихся (воспитанников) от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для обучающихся (воспитанников) от 5-ти до 6-ти лет не более 25 минут, для обучающихся (воспитанников) от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

2.7. НОД с обучающимися (воспитанниками) старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.8. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся (воспитанников), организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся (воспитанников) проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.9. В середине учебного года (январь) для обучающихся (воспитанников) организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится. НОД проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.10. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для обучающихся (воспитанников) от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для обучающихся (воспитанников) от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

2.11. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

2.12. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся (воспитанников) используются все организованные формы НОД физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.13. С воспитанниками раннего возраста НОД по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. НОД по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения обучающихся (воспитанников) от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.14. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста обучающихся (воспитанников) и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.15. Один раз в неделю для обучающихся (воспитанников) 5 - 7 лет круглогодично организовываются НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся (воспитанников) медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся (воспитанников) спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.16. В теплое время года НОД по физическому развитию обучающихся (воспитанников) организуется по возможности на открытом воздухе.

2.17. Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья, возраста обучающихся (воспитанников) и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.18. Для реализации двигательной деятельности обучающихся (воспитанников) используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающихся (воспитанников).

2.19. При организации плавания обучающихся (воспитанников) используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста обучающихся (воспитанников) составляет: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Для профилактики переохлаждения обучающихся (воспитанников) плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой.

Прогулку обучающихся (воспитанников) после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения.

2.20. НОД повышенной умственной активности для обучающихся (воспитанников) (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные НОД проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные НОД проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

2.21. НОД в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка Учреждения. Музыкальные НОД проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные НОД проводятся в физкультурном зале.

2.22. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и подготовительных группах - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

2.23. Режим НОД дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3. Ответственность

3.1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и эстетические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся (воспитанников) познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать у обучающихся (воспитанников) культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке установленным законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать Устав образовательной организации, правила внутреннего распорядка.

3.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и случаях, которые установлены федеральными законами.

3.3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 3) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено Федеральным законом;
- 4) прием обучающихся (воспитанников) в образовательную организацию;
- 5) индивидуальный учет результатов освоения программы обучающимися (воспитанниками);
- 6) использование и совершенствование методов воспитания, образовательных технологии, электронного обучения;

- 7) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 8) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) образовательной организации;
- 9) создание условий для занятия обучающихся (воспитанников) физической культурой и спортом;
- 10) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 11) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функции, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников), работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3.5. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.