

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №92»
ПРОТОКОЛ №1
«07» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
«Детский сад №92»
А.С. Коза
Приказ №100 от 12.08.2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
физической направленности по освоению двигательных
навыков и физических упражнений
детьми 4-7 лет

«ШКОЛА МЯЧА»

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы:
Инструктор по физической культуре
МАДОУ «Детский сад №92»
Киселева Елена Евгеньевна

Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе учебно-методического пособия для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – Николаевой Н. И. «Школа мяча», «ДЕТСТВО-ПРОГРЕСС», 2008.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания.

Упражнения в бросании, катании, ведении мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствует пространственную ориентировку, формируют умения действовать с мячом, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений.

Занимаясь с мячами различного веса и объёма, развиваются не только крупные мышцы, но и мелкие. Увеличивается подвижность в суставах пальцев и кистей, голени и стопы, усиливается кровообращение. При систематическом обучении дети без проблем совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним.

Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Особый интерес представляет использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей старших и подготовительных групп в дошкольных образовательных учреждениях.

Физкультурные занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников.

Из вышеизложенного, назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы я вижу в играх и упражнениях с мячом.

Направления работы:

- 1. Теоретическое:** знакомство детей с историей возникновения мяча, игры в баскетбол, игры в волейбол, футбол, правила командной игры.
- 2. Практическое:** обучение детей техническим навыкам владения мячом.

Цель программы:

Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом.

Задачи обучения:

1. Заинтересовать детей упражнениями и игрой с мячом.
2. Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации.
3. Научить детей передавать, ловить, вести и бросать мяч, сочетать эти действия между собой, а также с другими действиями с мячом и без мяча.
4. Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом, ориентироваться на площадке.
5. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
6. Развивать глазомер, координацию, ритмичность, согласованность движений.
7. Развивать физические качества ребёнка: быстроту, ловкость, выносливость, силу.

Задачи первого года обучения:

1. Формировать двигательные навыки у детей, умения работать самостоятельно.
2. Развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию.
3. Развивать физические качества ребёнка.
4. Воспитывать положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведение.

Задачи второго года обучения:

1. Формировать умение действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приёмов передачи, ловли, ведения и бросков мяча.
2. Развивать основные двигательные качества: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости; учить командным взаимодействиям.
3. Развивать точность, координацию, глазомера.
4. Воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим детям, уступать друг другу мяч; приучать слушать сигнал.

Задачи третьего года обучения:

1. Научить детей владеть мячом на достойно высоком уровне.
4. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
5. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
6. Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.
7. Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
8. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Формы и режим занятий: Занятия проходят в групповой форме, длительность зависит от возраста детей и составляет 20 минут в средней группе, 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной к школе группе, с периодичностью проведения 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц и 36 занятий в год. Программа составлена для детей средних, старших и подготовительных групп. Сроки реализации программы 3 года (средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

К концу первого года обучения дети должны уметь:

1. Прокатывание мяча между двумя линиями, веревками (длина 2-3 м), положенными на расстоянии 15-20 см одна от другой.
2. Катание мяча между предметами (расстояние 40-50 см).
3. Катание мяча друг другу из разных положений.
4. Скатывание по наклонной доске с попаданием в предмет.
5. Броски мяча из-за головы из разных положений.
6. Броски из-за головы через сетку.
7. Броски от груди из разных положений.
8. Броски от груди через сетку.
9. Подбрасывание и ловля мяча, не роняя, 3-4 раза подряд.
10. Броски и ловля мяча в паре друг другу.
11. Перебрасывание и ловля мяча по кругу (расстояние 1,5 м друг от друга).
12. Броски мяча об пол и ловля его двумя руками.
13. Отбивание мяча правой и левой рукой об пол 4-5 раз подряд.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

1. Прокатывание мяча одной рукой и двумя руками из разных положений между предметами (ширина 90-40 см, длина 3-4 м).
2. Броски мяча вверх и ловля его на месте не менее 10 раз подряд.
3. Подбрасывание мяча с хлопками и другими заданиями на месте.
4. Броски мяча вверх и ловля его в движении не менее 10 раз подряд.
5. Подбрасывание с хлопками и другими заданиями в движении.
6. Броски мяча об пол и ловля двумя руками на месте не менее 10 раз подряд.
7. Отбивание одной рукой на месте не менее 10 раз.
8. Броски мяча об пол и ловля двумя руками не менее 10 раз подряд в движении.
9. Отбивание правой или левой рукой в движении (расстояние 5-6 м).
10. Передача мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя.
11. Перебрасывание друг другу и ловля мяча сидя и стоя, стоя спиной друг к другу, разными способами, в разных построениях.
12. Перебрасывание мяча через сетку.
13. Прокатывание набивного мяча друг другу.
14. Прокатывание в ворота набивного мяча друг другу.
15. Перебрасывание набивного мяча друг другу.
16. Бросок мяча об стенку и ловля его двумя руками.

К концу третьего года обучения дети должны уметь:

1. Броски мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз.
2. Броски мяча вверх, об землю и ловля его одной рукой не менее 10 раз.
3. «Школа мяча» стоя на месте.
4. Прокатывание набивных мячей из разных исходных положений (стоя, сидя).
5. Перебрасывание набивных мячей разными способами (снизу, от груди, из-за головы).
6. Перебрасывание набивных мячей из разных исходных положений (стоя, сидя, стоя на коленях).
7. Перебрасывание мяча снизу, от груди, с отскоком от земли, сверху двумя руками, от плеча одной рукой (расстояние 3-4 м).
8. Перебрасывание из разных положений (сидя, стоя, лежа).

9. Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы.
10. Перебрасывание мячей друг другу во время бега.
11. Перебрасывание через сетку.
12. Передавание мяча с отскоком от пола из одной руки в другую.
13. Передавание мяча с отскоком от пола из одной руки в другую в движении.
14. Отбивание мяча на месте не менее 10 раз одной рукой.
15. Отбивание мяча в движении по кругу.
16. Ведение мяча, продвигаясь между предметами.
17. Ведение мяча с дополнительными заданиями (поворотами).
18. Ведение мяча, продвигаясь бегом.
19. Ведение мяча прыжками.
20. Бросание мяча в цель из положения стоя на коленях, сидя.
21. Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров.
22. «Школа мяча» у стенки.

Предполагаемые результаты по реализации программы: укрепление здоровья детей, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе, умение владеть мячом на достаточно высоком уровне.

Формы проведения итогов: итоговое занятие, участие в семинаре.

Учебно-тематический план первого года обучения

	Задачи занятий	Календарный срок, часы	Учебный материал
1	Диагностика. Выявить уровень физической подготовленности детей.	Сентябрь, 4 часа	Отбивание мяча – не менее 5 раз не теряя мяча (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением). Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении Броски мяча на меткость в цель
2	Прокатывание мяча между двумя линиями, верёвками (2-3м), положенными на рас. 15-20 см друг от друга	Октябрь, 2 часа	Толкнуть лежащий мяч, догнать и поднять его. Катание одной рукой вокруг предметов. П\и «Подбрось по выше». П\и «Сбей кеглю»
3	Катание мяча между предметами (расстояние 40-50см)	Октябрь, 2 часа	Катание мяча, наклонившись, обеими руками. Свободная игра детей с мячом на площадке. Ловля и передача мяча в кругу.
4	Катание мяча друг другу из разных положений	Ноябрь, 2 часа	Подбрасывание мяча вверх и ловля. Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола. Подбрасывание мяча вверх, с хлопком в ладоши и ловля его. П\и «Играй, играй мяч не теряй». П\и «Будь внимателен».
5	Скатывание по наклонной доске с попаданием в предмет	Ноябрь, 2 часа	Свободная игра детей с мячом на площадке. Бросание мяча вниз и ловля его ладонями и после

			отскока. Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока. П\и «Сделай фигуру»
6	Бросание мяча из-за головы из разных положений	Декабрь 2 часа	Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока. П\и «10 передач». П\и «Вызов по имени». Свободная игра с мячом.
7	Бросание из-за головы через сетку	Декабрь 2 часа	Бросание мяча вверх и ловля его после отскока. П\и «10 передач» П\и «Будь внимателен»
8	Бросание от груди из разных положений	Январь, 2 часа	Передача мяча двумя руками от груди стоя парами. П\и «У кого меньше мячей». П\и «Обгони мяч». Произвольная игра детей с мячом на площадке
9	Бросание от груди через сетку	Январь, 2 часа	П\и «Играй, играй мяч не теряй». Ведение мяча правой и левой рукой на месте. П\и «Мотоциклисты».
10	Подбрасывание и ловля мяча, не роняя, 3-4 раза подряд	Февраль 2 часа	Передача мяча в парах от груди двумя руками. П\и «Мяч водящему». П\и «Поймай мяч». П\и «Сделай фигуру»
11	Бросание ловля мяча в паре друг другу	Февраль, 2 часа	Передача мяча в тройке. Передача мяча в тройке с перебежкой. П\и «Поймай мяч». П\и «Сделай фигуру»
12	Перебрасывание и ловля по кругу (1,5м др. от друга)	Март, 2 часа	Свободная игра с мячом на площадке. П\и «За мячом».
13	Бросание мяча об пол и ловля его двумя руками	Март, 2 часа	Ведение мяча на месте правой, левой рукой. Ведение мяча на месте правой, левой рукой

			меняя высоту отскока мяча. Ведение мяча вокруг себя правой, левой рукой. П\и «За мячом»
14	Отбивание мяча правой и левой рукой об пол (4-5 раз подряд)	Апрель, 2 часа	Ведение мяча на месте правой левой рукой. Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча вокруг себя правой, затем левой рукой. Передача мяча одной рукой от плеча. П\и «Займи пустое место».
15	Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	Апрель, 2 часа	Перебрасывание мяча через сетку в парах Перебрасывание мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками П\и «Мельница»
16	Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	Май, 2 часа	Перебрасывание мяча через сетку в парах Перебрасывание мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками П\и «Мельница»
17	Диагностика. Выявить уровень физической подготовленности детей.	Май 2 часа	Отбивание мяча – не менее 10 раз не теряя мяча (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением). Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении Броски мяча на меткость в цель

Учебно-тематический план второго года обучения

	Задачи занятий	Календарный срок, часы	Учебный материал
1	Диагностика. Выявить уровень физической подготовленности детей.	Сентябрь, 4 часа	Отбивание мяча – не менее 10 раз не теряя мяча (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением). Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте. Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении Броски мяча на меткость в цель
2	Учить брать мячи из корзины и класть их на место	Октябрь, 2 часа	Ходьба друг за другом. Толкнуть лежащий мяч, догнать и поднять его. Катание одной рукой вокруг предметов. П\и «Подбрось по выше». П\и «Сбей кеглю»
3	Формировать умение владеть мячом. Приучать не мешать товарищу по игре. Воспитывать дружеские взаимоотношения между дети	Октябрь, 2 часа	Бросание мяча вверх и ловля его обеими руками. Катание мяча, наклонившись, обеими руками. Свободная игра детей с мячом на площадке. Ловля и передача мяча в кругу.
4	Формировать умение действовать с мячом. Научить быстро реагировать на сигнал. Воспитывать выдержку и внимание.	Ноябрь, 2 часа	Подбрасывание мяча вверх и ловля. Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола. Подбрасывание мяча вверх, с хлопком в ладоши и ловля его. П\и «Играй, играй мяч не теряй». П\и «Будь внимателен».
5	Учить ловле мяча. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал. Способствовать развитию ориентировке	Ноябрь, 2 часа	Свободная игра детей с мячом на площадке. Бросание мяча вниз и ловля его ладонями иосле отскока. Бросание мяча в стенку и ловля его

	в пространстве.		после отскока. П\и «Сделай фигуру»
6	Учить ловле мяча. Упражнять в умении действовать с ним. Способствовать развитию координации движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Декабрь 2 часа	Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока. П\и «10 передач». П\и «Вызов по имени». Свободная игра с мячом.
7	Формировать навыки бросания мяча. Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости. Учить дружно играть.	Декабрь 2 часа	Бросание мяча вверх и ловля его после отскока. П\и «10 передач» П\и «Будь внимателен»
8	Учить детей передавать мяч двумя руками от груди. Упражнять в ловле мяча. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.	Январь, 2 часа	Передача мяча двумя руками от груди стоя парами. П\и «У кого меньше мячей». П\и «Обгони мяч». Произвольная игра детей с мячом на площадке
9	Закреплять у детей умение вести мяч по прямой. Упражнять в ловле и передаче мяча. Способствовать развитию координации движений, ловкости	Январь, 2 часа	П\и «Играй, играй мяч не теряй». Ведение мяча правой и левой рукой на месте. П\и «Мотоциклисты».
10	Совершенствовать навыки передачи и ловли мяча. Умение точно бросать мяч в определенном направлении. Воспитывать умение согласовывать свои движения с движениями товарища.	Февраль 2 часа	Передача мяча в парах от груди двумя руками. П\и «Мяч водящему». П\и «Поймай мяч». П\и «Сделай фигуру»
11	Упражнять детей в передаче и ловле мяча. Воспитывать внимание. Способствовать развитию точности движений	Февраль, 2 часа	Передача мяча в тройке. Передача мяча в тройке с перебежкой. П\и «Поймай мяч». П\и «Сделай фигуру»
12	Совершенствовать навыки передачи и ловли мяча. Воспитывать организованность, ответственность за	Март, 2 часа	Свободная игра с мячом на площадке. П\и «За мячом». П\и «Мяч водящему»

	свои действия перед командой		
13	Учить детей ведению мяча на месте. Упражнять в передаче и ловле мяча. Способствовать развитию координации движений. Ориентация в пространстве	Март, 2 часа	Ведение мяча на месте правой, левой рукой. Ведение мяча на месте правой, левой рукой меняя высоту отскока мяча. Ведение мяча вокруг себя правой, левой рукой. П\и «За мячом»
14	Закрепить умение ведения мяча на месте. Учить передаче мяча одной рукой от плеча. Способствовать воспитанию ловкости.	Апрель, 2 часа	Ведение мяча на месте правой левой рукой. Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча вокруг себя правой, затем левой рукой. Передача мяча одной рукой от плеча. П\и «Займи пустое место».
15	Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	Апрель, 2 часа	Перебрасывание мяча через сетку в парах Перебрасывание мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками П/и «Мельница»
16	Закрепить умение ведения мяча на месте. Учить передаче мяча одной рукой от плеча. Способствовать воспитанию ловкости.	Май, 2 часа	Ведение мяча на месте правой левой рукой. Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча вокруг себя правой, затем левой рукой. Передача мяча одной рукой от плеча. П\и «Займи пустое место».
17	Диагностика. Выявить уровень физической подготовленности детей.	Май 2 часа	Отбивание мяча – не менее 10 раз не теряя мяча (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением). Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении. Броски мяча на меткость в цель

Учебно-тематический план третьего года обучения

	Задачи занятий	Календарный срок, часы	Учебный материал
1	Диагностика. Выявить уровень физической подготовленности детей.	Сентябрь, 4 часа	<p>Ведение мяча в движении - 10 раз не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением).</p> <p>Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 3м., высота 2 м.)</p> <p>Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте</p> <p>Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении</p> <p>Ведение мяча ногой в движении – 10м. не теряя мяча</p> <p>Броски мяча ногой в цель на меткость (4 из 10)</p>
2	Упражнять в быстрой смене движений. Закреплять умение работать в парах. Развивать внимание.	Октябрь, 2 часа	<p>Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза</p> <p>Перебрасывание мяча через сетку в парах</p> <p>Передача мяча друг другу парами с помощью ног</p> <p>П/и «Вышибалы»</p>
3	Учить отбивать мяч одной рукой на месте. Учить останавливать мяч ногой. Упражнять в быстрой смене движений. Развивать ловкость.	Октябрь, 2 часа	<p>Отбивание мяча правой и левой рукой на месте</p> <p>Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза</p> <p>Остановка мяча ногой</p> <p>П/и «Пяташки на улиточках»</p>

6	Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	Ноябрь 2 часа	Перебрасывание мяча через сетку в парах Перебрасывание мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками П/и «Мельница»
7	Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. Развивать чувство ритма, точности.	Ноябрь 2 часа	Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли Перебрасывание мяча из одной руки в другую Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками П/и «Ловишка с мячом»
8	Совершенствовать навыки передачи и ловли мяча. Воспитывать организованность, ответственность за свои действия перед командой	Декабрь 2 часа	Свободная игра с мячом на площадке. П\и «За мячом». П\и «Мяч водящему»
9	учить определять направление и скорость мяча. Отрабатывать навык отбивания мяча змейкой. Развивать быстроту, выносливость.	Декабрь 2 часа	Бросок мяча об стену и ловля его 2 раза (с хлопком) Отбивание мяча одной рукой змейкой Броски мяча вверх, ловля мяча сидя П/и «Не урони мяч»
10	Учить правильно ловить и бросать мяч, регулировать силу броска. Учить передавать мяч ногами друг другу. Развивать координацию движений, глазомер, внимание.	Январь 2 часа	Перебрасывании мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками (в парах) Перебрасывание мяча с одной руки в другую Передача мяча друг другу ногами П/и «Охотники и куропатки»
11	Учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. Учить останавливать мяч ногой. Развивать ловкость, мышление.	Январь 2 часа	Отбивание мяча правой, левой рукой в движении Перебрасывание мяча друг другу в парах из разных и.п. Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч Остановка мяча ногой П/и «Мельница»

12	Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. Упражнять в произвольном действии с мячами. Развивать координацию.	Февраль, 2 часа	Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч Прыжки на мячах – хоппах П/и «Лови – не лови»
13	Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Развивать глазомер, ловкость.	Февраль, 2 часа	Броски мяча с хлопком и ловля его в движении Перебрасывание 2 мячей одновременно в парах Перебрасывание мяча друг другу от плеча одной рукой (3-4м.) П/и «Салки с мячом»
14	Развивать точность движений при переброске мяча через сетку. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой. Отрабатывать умение передачи мяча ногой в движении. Совершенствовать прыжки на мячах – хоппах.	Март, 2 часа	Перебрасывание мяча через сетку, отбивание толчком двух ладоней Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал Передача мяча ногой в движении Прыжки на мячах – хоппах П/и «Гонка мячей по шеренгам» Спортивная игра «Баскетбол»
15	Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. Закреплять умение видеть мяч, быстро реагировать на его полет. Развивать координацию движений.	Март, 2 часа	Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу Перебрасывание мяча через сетку П/и «Пятнашки на улиточках» Спортивная игра «Баскетбол»
16	. Упражнять мягкому, плавному движению мяча с дополнительными заданиями. Упражнять в перебрасывании мяча во время движения.	Апрель, 2 часа	Ведение мяча с дополнительными заданиями Бросание мяча до указанного ориентира Перебрасывание мяча друг другу в парах во время бега, ходьбы П/и «Меткий стрелок» Спортивная игра «Баскетбол»
17	Учить правильно ловить и бросать мяч, регулировать силу броска.	Апрель, 2 часа	Перебрасывании мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками (в парах)

	<p>Учить передавать мяч ногами друг другу.</p> <p>Развивать координацию движений, глазомер, внимание.</p>		<p>Перебрасывание мяча с одной руки в другую</p> <p>Передача мяча друг другу ногами</p> <p>П/и «Охотники и куропатки»</p>
18	<p>Отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места.</p> <p>Учить останавливать мяч ногой.</p> <p>Развивать ловкость, мышление.</p>	<p>Май, 2 часа</p>	<p>Отбивание мяча правой, левой рукой в движении</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу в парах из разных и.п.</p> <p>Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч</p> <p>Остановка мяча ногой П/и «Мельница»</p>
19	<p>Диагностика. Выявить уровень физической подготовленности детей.</p>	<p>Май, 2 часа</p>	<p>Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением)</p> <p>Броски мяча в корзину 2-мя руками из – за головы (с расстояния 3м., высота – 2м.)</p> <p>Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте</p> <p>Броски мяча об пол и ловля двумя руками в движении</p> <p>Ведение мяча ногой в движении – 10м. не теряя мяча</p> <p>Броски на меткость мяча в ворота (4 из 10)</p>

Методическое обеспечение

Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы работы	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы проведения итогов
	<ul style="list-style-type: none">- традиционные;- групповые.	<ul style="list-style-type: none">- Словесные;- Наглядные;- Практические.	<ul style="list-style-type: none">- мячи резиновые- мячи;- баскетбольные- обручи;- ворота;- карточки;- мягкие модули.	магнитофон	<ul style="list-style-type: none">- итоговое занятие;

Список используемой литературы

- Николаева Н.И. Школа мяча, ДЕТСТВО-ПРОГРЕСС, 2008.
- Волошина Л.И. «Играйте на здоровье» , Москва, 2004.
- Кенеман А.В. «Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям к школе», Москва, 2000.
- Литвинова О.М. «Система физического воспитания детей в ДОУ», Волгоград, 2007.
- Адашкявичене Э.Й «Баскетбол для дошкольников», Москва, 1998.
- Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Москва, 1992.