

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №92»

«92-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЪ ДЫШЕТОНЪЯ
АСКИВАЛТИСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЬЮРТ

426004, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского, 151а,
тел. (3412) 57-02-92, e-mail: detsad92izh@mail.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №92»
_____ А.С.Коза
«28» августа 2024г.
Приказ №117/1 от 28.08.2024г.

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденного Приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- Федеральная образовательная программа ДО от 25.11.2022г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №92»;
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 92».

Основные задачи учебного плана

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов

деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения НОД, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Общая характеристика учреждения

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 12-часовым пребыванием детей. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Направления

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой

образовательных областей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариативной части не превышает допустимую нагрузку.

Первая младшая группа

Для детей третьего года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут, перерывы между НОД – не менее 10 минут. Общее количество занятий – 10.

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не

превышает 30 минут, перерывы между НОД – не менее 10 минут. Общее количество занятий – 11.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа в неделю, продолжительность НОД

– не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, перерывы между НОД – не менее 10 минут. Общее количество занятий – 12.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 5 часов 45 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 70 минут, перерывы между НОД – не менее 10 минут. Общее количество занятий – 13.

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

Подготовительная группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 7 часов 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 2 часа, перерывы между НОД – не менее 10 минут. Общее количество занятий – 15.

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут.

Направления развития	НОД	I мл.гр.	II мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Познание	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	2
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Конструирование	0,5*	1	1	1	1
	Ручной труд	-	-	1	0,5***	0,5****
	Лепка	0,5*	0,5**	0,5	1	1
Аппликация	-	0,5**	0,5	0,5****	0,5****	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Чтение худ. литературы	*****	*****	*****	*****	*****
Общее количество НОД в неделю		10	11	12	13	15
Продолжительность НОД (в минутах)		8-10	15	20	25	30
Объем образовательной нагрузки в день		16-20 мин	30 мин	40 мин	От 40 мин до 70 мин	От 1,5 до 2 часов

*Конструирование и аппликация чередуются 1 раз в 2 недели = 0,5 в неделю (1 младшие группы)

** Лепка и аппликация чередуются 1 раз в 2 недели = 0,5 в неделю (2 младшие и средние группы)

*** Аппликация и ручной труд чередуются 1 раз в 2 недели = 0,5 в неделю (старшие группы)

**** Аппликация и ручной труд проводится чередуются 1 раз в 2 недели = 0,5 в неделю (подготовительные группы)

***** Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности с педагогом