

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №92»

«92-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ САД»  
ШКОЛАОЗЪ ДЫШЕТОНЪЯ  
АСКИВАЛТИСЬ  
МУНИЦИПАЛ УЖЬЮРТ

---

426004, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского, 151а,  
тел. (3412) 57-02-92, e-mail: detsad92izh@mail.ru

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №92»  
\_\_\_\_\_ А.С.Коза  
«28» августа 2024г.  
Приказ №117/1 от 28.08.2024г.

**Учебный план  
на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденного Приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- Федеральная образовательная программа ДО от 25.11.2022г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №92»;
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 92».

### **Основные задачи учебного плана**

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД)

**Цель** - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов

деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения НОД, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

### **Общая характеристика учреждения**

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 12-часовым пребыванием детей. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ:**

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Направления**

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой

образовательных областей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариативной части не превышает допустимую нагрузку.

### **Первая младшая группа**

Для детей третьего года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут, перерывы между НОД – не менее 10 минут. Общее количество занятий – 10.

### **Вторая младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не

превышает 30 минут, перерывы между НОД – не менее 10 минут. Общее количество занятий – 11.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

### **Средняя группа**

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа в неделю, продолжительность НОД

– не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, перерывы между НОД – не менее 10 минут. Общее количество занятий – 12.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

### **Старшая группа**

Для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 5 часов 45 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 70 минут, перерывы между НОД – не менее 10 минут. Общее количество занятий – 13.

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

### **Подготовительная группа**

Для детей седьмого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 7 часов 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 2 часа, перерывы между НОД – не менее 10 минут. Общее количество занятий – 15.

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут.

Направления развития	НОД	I мл.гр.	II мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Познание	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	2
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Конструирование	0,5*	1	1	1	1
	Ручной труд	-	-	1	0,5***	0,5****
	Лепка	0,5*	0,5**	0,5	1	1
Аппликация	-	0,5**	0,5	0,5****	0,5****	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Чтение худ. литературы	*****	*****	*****	*****	*****
<b>Общее количество НОД в неделю</b>		10	11	12	13	15
<b>Продолжительность НОД ( в минутах)</b>		8-10	15	20	25	30
<b>Объем образовательной нагрузки в день</b>		16-20 мин	30 мин	40 мин	От 40 мин до 70 мин	От 1,5 до 2 часов

\*Конструирование и аппликация чередуются 1 раз в 2 недели = 0,5 в неделю (1 младшие группы)

\*\* Лепка и аппликация чередуются 1 раз в 2 недели = 0,5 в неделю (2 младшие и средние группы)

\*\*\* Аппликация и ручной труд чередуются 1 раз в 2 недели = 0,5 в неделю (старшие группы)

\*\*\*\* Аппликация и ручной труд проводится чередуются 1 раз в 2 недели = 0,5 в неделю (подготовительные группы)

\*\*\*\*\* Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности с педагогом